***Тема: Буквенные выражения.***

***УМК «Школа России» (Малокомплектная школа)***

***Педагогические цели:*** дать первичное представление о буквенных выражениях (выражениях с переменной); вести подготовительную работу к изучению темы «Уравнение»; развивать вычислительные навыки; продолжать работу над задачами изученных видов

***Предметные:***научатся читать и записывать буквенные  выражения, используя латинские буквы;

***Регулятивные:*** находить способ решения учебной задачи и выполнять учебные действия в устной и письменной форме,использовать математические термины, символы и знаки;

***Познавательные:*** устанавливать математические отношения между объектами, взаимосвязи в явлениях и процессах и представлять информацию в знаково- символической и графической формах, строить модели, отражающие различные отношения между объектами;

***Коммуникативные:*** понимать различные позиции в подходе к решению учебной задачи, задавать вопросы для их уточнения, четко и аргументированно высказывать свои оценки и предложения.

***Личностные***: сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом; обсуждать и анализировать собственную деятельность и работу одноклассников.

**Оборудование:** компьютер, экран, презентация, карточки с заданиями, треугольники зеленого цвета, три коричневых отрезка (20 см, 60 см и 120 см) разрезанная звезда, цветные кружки, квадратики, треугольники, клей, карточки из цветной бумаги с надписями «Выражение», «Буквенное», «Числовое», «Буквы», « Числа и буквы»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Этапы урока***  | ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность учащихся*** |
| 1. ***Организационный момент***
 | Прозвенел звонок для вас!Он зовёт нас в светлый класс!По местам тихонько селиНа меня все посмотрели | Стоят за партами. |
| ***Слайд№2******Слайд***  | ***-Запишите число и классная работа.******-Какое сегодня число?******- Проверьте написанное, подчеркните опасные места.******- Какой всеми любимый праздник мы скоро ждем?******-Когда он наступит?******- Кто знает, сколько дней до него осталось?******- Что является символом Н.г?******- В стране уже идет подготовка к этому празднику, ставятся елки, украшаются улицы. В Увате тоже уже наряжена ель.******- Мы с вами готовим оформление кабинета. И не хватает нам …******- Значит, сегодня мы будем создавать ….******- Ель – это ….******- Какие части дерева вы знаете?******- Какая часть из перечисленного нам не понадобиться ?******(Работа группой)******(Предлагается 3 различных по длине ствола - отрезка. Выбирают нужный, обосновывают свой выбор.)******-Какую геометрическую фигуру напоминает вам ствол?******- Нужный ствол для нашей ели.******- Почему этот?*** ***- Если у нашей елки половина ствола 30 см, то какая длина у всего ствола? Как нашли?******-Ствол есть, что нам еще нужно?*** | ***6 декабря***Сверяют свою запись с записью ***Новый год******1 января***26 дней.елка  ЕлкиСоздавать ель деревоКорень, ствол, веткиКореньОтрезок Больше подходит по длине.Закрепляем ствол на доске.30+30 =60см.Ветки  |
| ***2 Каллиграфическая минутка******Слайд№3*** | ***-Продолжаем работу в тетради.******- Каллиграфическая минутка. Для чего она нужна?******- Какие цифры мы сегодня пишем?******- Какие двузначные числа можем составить их них?******-Сколько в каждом десятков и единиц?******- Запишите их, начиная с наибольшего числа (1 строка)******- Запишите во второй строке числа на 1 десяток больше данных. Запишите каждое по 4 раза******Проверьте написанное и оцените свою работу.******-Одна часть работы выполнена, можем водрузить на нашу елочку крону и украсить ее.******-Чем обычно украшают елку к Н.Г.?******- А мы чем можем украсить свою елку?*** ***-Которые сегодня символизируют елочные игрушки.*** ***Догадайтесь, какая игрушка соответствует вашей оценке? Почему так думаете?*** | - Правильно и красиво писать цифры- ***1, 6******- 16, 61******(ответы…)******61 16******71 26 71 26 71 26 71 26******Ставят оценку на полях.***Игрушками.Полученными оценкамиОценками в виде геометрических фигур.4-ромб;3- сосулька- треугольник;5- кружокНаклеивают на крону дерева «игрушки» |
| 1. ***Устный счёт.***

***Слайд № 4*** ***Слайд №5******Слайд №7***1. ***Повторение изученного***

***Слайд № 8*** | Ни костяшек, ни ручек, ни мела.Устный счёт—мы творим это делоТолько силой ума и души.Числа сходятся где-то во тьме,И глаза начинают светиться.А кругом только умные лица,Потому что считаем в уме.1***.- Что вы видите на экране?******-Какое задание можно придумать по этому ряду?***- ***Продолжите каждый ряд в соответствии с подмеченной вами закономерностьюна два числа***100, 90, 80, 70, 60,…, … .12, 23, 34, 45, …, … .- ***Сравните свою работу******- У кого так же?*** 2. ***(*работа в паре по карточкам)**- ***Найдите значение выражений и соедините с нужным ответом******(*работа в паре по карточкам)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 37+2 | 37-20 | 95-30 |
| 37-7 | 54+40 | 64-40 |
| 37+20 | 36+40 | 73-2 |

***- Проверьте себя.******- Кто выполнил без ошибок?*****(работа в паре)***–****Какое задание можно выполнить, используя данные числа и известные вам знаки действий:******20, 28, 8.******-Запишите их на листочке.******- Что у нас получилось?******- Какие знаки действий были использованы вами?******- Соответственно, какие действия вы совершали, используя их?******- Прочитайте их разными способами.******4.- Составьте задачу по последнему выражению.******28-20=8******- Какого вида задача у тебя получилась?******- Оцените работу друг друга******- Теперь мы можем добавить елочке еще один ярус. Составьте его из …(треугольников) и украсим следующий ярус.*** | *и продолжить каждый ряд в соответствии с подмеченной закономерностью****100, 90, 80,70,60, 50, 40******12, 23, 34, 45,56, 67***(Проверяют задание по слайду, оценивают себя)Взаимопроверка между группами.20+8=2 - по слайду8+20=2828-8=2028-20=8Числовые выражения.Сложение, вычитаниеПервое слагаемое…, второе слагаемое…сумма равна…Сумма чисел … и … равна…Уменьшаемое …вычитаемое … разность…Разность чисел … и … равна…Составляют условие задач разных видов.Нахождение неизвестной части; Нахождение разности чиселВзаимное оценивание работы.Закрепляют на елочке ярус и украшают оценками- игрушками |
| ***4.Подготовка к восприятию нового материала******Слайд № 9******Слайд № 10*** | ***- Как можно назвать данную запись?******11+4***  ***- Можем мы решить его?******- Что значит решить выражение?******- Каково значение данного выражения?*** | Числовое выражениеДа. 11+ 4=15Решить выражение -найти его значение.15 |
| ***5.Знакомство с новым материалом.******Слайд № 11******Слайд № 12*** | ***1)-Заглянем в лесную школу.******- Какая запись перед зверьками?******2+…******- Как называется данное выражение?******- Можем мы его решить? Как?******- Какое число можно подставить?******- Теперь можем найти значение этого выражения?******-Запишите , полученные выражения.******(Запись на доске)******- Следовательно, в окошечко можно подставить любое число и решить выражение?******2)******-Знаете, как называется следующее выражение?******2+ а******- Что необычного вы здесь видите?******- Умеете ли вы решать подобные выражения?*** | Выражение с окошечком.Подставим любое число в окошечко.3,5,4,6.2+3=5…..………даНетВместо числа или окошечка стоит буква.Нет  |
| ***6. Целеполагание*** | ***\_ Следовательно, какие цели мы поставим перед собой?******Цели:…(вывешиваю таблички с целями на доске)*** | ***- узнать, как называется новый вид выражения;******-научиться решать эти выражения;******- узнать, какие буквы используются в таких выражениях*** |
| ***7. Определение темы урока******Слайд № 13******Слайд № 14******Слайд №15*** | ***- Вместо окошечка в выражении может стоять буква, значит, это выражение может называться….******-Следовательно, тема нашего урок: Буквенные выражения.******- А теперь скажите мне полным ответом, какие в математике вы знаете выражения?******- А я развешу соответствующую иллюминацию над нашей елочкой.******Выражения******Числовые Буквенные*** ***Числа Числа и буквы******- Обратите внимание на буквы.******-Они вам знакомы?******- В математике принято использовать буквы латинского алфавита.******- Здесь приведены примеры некоторых букв?******- Послушайте как читаются такие выражения: в+6…*** | Буквенные выражения |
| ***7. Физминутка*** ***Слайд № 16*** | ***- Я показываю буквы, если это буква латинского алфавита - вы приседаете. Если русского- делаете хлопок в ладоши.******- Почему вы в замешательстве?******- Как поступим?***  | Такая буква есть в обоих алфавитах.И хлопок и приседание. |
| ***8 Закрепление.*** | ***1.******- Запишем самые распространенные буквы латинского алфавита.******- Название нового вида выражений мы узнали?******-Какие буквы используются в таких выражениях знаем?******- Теперь мы будем….******2. а) (Учитель на доске)******С. 77, читаем задание с 5 – й строчки верхней части страницы.******К + 7 при к =10 при к = 7******10+7 = 17 7 + 7 =14*** | а, b,c,d,x(а, бэ, цэ, дэ, икс)БуквенныеДа. Латинские.Решать буквенные выражения.Работают в тетради. |
| ***Слайд № 17******10 Решение задач.******Слайд № 18*** | ***К-7 к=10 к= 7***1. ***-7 = 3 7- 7 = 0***

***б) устно (фронтально):******b+6 при б=8******23 –d при d=4******K – 9 при k = 18******3.Самостоятельно******С. 77, под чертой******Взаимопроверка.******- Оцените работу друг друга.******- Дополняем нашу елочку третьим ярусом (если мы считаем от куда? (от верхушки) а если от корня? (первый) и игрушками.******Елочка наша готова!!!*** ***- Сколько треугольников вы видите?*** | 8+6 = 1423-4 = 1918 – 9 = 9а + 13 а = 1010 + 13 = 23б – 8 б = 3030 – 8 = 22ВзаимопроверкаЗакрепляют на елочке ярус и украшают игрушками.7 |
| ***- Запишите в тетради слово «Задача». Послушайте условие:******Для новогоднего украшения ребята сделали 30 и еще 10 игрушек. Из них 20, они подарили детскому саду. Сколько игрушек у них осталось?*** |  |
| ***Слайд № 19******11. Подведение итогов.******Слайд № 20*** | ***Реши задачу разными способами.******- Составьте выражение по этим решениям.******(30 + 10 ) - 20 = 20 (иг.)******(30 – 20) + 10 = 20 (иг.)******Оцените свою работу.******-Чего еще не хватает на елке?******- Соберите ее коллективно и водрузите.******- Итак, что мы нового сегодня узнали?*** ***- Какими буквами пользуются в буквенном выражении?******- Найдите снежинки с латинскими буквами и назовите эту букву и поместите ее слева от елки, а снежинки с буквами русскими алфавита справа от елки.******- Оцените свою работу на уроке.******- Спасибо! Молодцы!*** | 1-й способ1. 30 + 10 = 40 (иг.)
2. 40 – 20 = 20 (иг)

2- й способ1. 30 – 20= 10 (иг.)
2. 10 + 10 = 20 (иг.)

Звезды.(Собирают звезду из мозаичных деталей.)Опираясь на схему выражений рассказывают.ЛатинскимиСреди различных снежинок выбирают нужные, развешивают вокруг елки.Ставят оценку. |