**Проверяемые умения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **заданий** | **№ умения** | **Умения по извлечению и первичной систематизации**  **искомой информации** |
| **Основная часть. Базовый уровень сложности** | | |
| №1 | 1 | Умение ориентироваться в структуре текста, выделять и кратко передавать основную мысль абзаца. |
| №2 | 2 | Умение находить в тексте прямой ответ на поставленный вопрос. |
| №3 | 3 | Умение приводить примеры из текста к предложенной классификации. |
| №4 | 4 | Умение выделять причинно-следственные связи. |
| №5 | 5 | Умение выделять факты. |
| **Дополнительная часть. Повышенный уровень сложности.** | | |
| №6 | 6 | Умение различать истинную и ложную информацию. |
| №7(а)  №7(б) | 7 | Умение заполнять таблицу, используя необходимую информацию из исходного текста. |
| 8 | Умение ранжировать числа. |
| №8 (а)  №8(б) | 9 | Умение интерпретировать и обобщать информацию, устанавливать связи, не высказанные в тексте напрямую, выбирать описывающее эти связи суждение из ряда предложенных. |
| 10 | Умение аргументировать выбранное суждение. |

**Модельные ответы**

**Все ответы, отличающиеся от описанных, оцениваются 0 баллов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основная часть (базовый уровень сложности)** | | |
| №№ заданий | 1 вариант | 2 вариант |
| №1 | О птицах  или о чиже, куропатке (серой куропатке), страусе (страусе-папе) | О рыбах  Или о колюшке, леще, треске |
| ***оценка*** | ***1 балл*** | ***1 балл*** |
| №2 | Черепахи и лягушки мало заботятся о потомстве | Люди вырубают леса и осушают болота, строят плотины |
| ***оценка*** | ***1 балл*** | ***1 балл*** |
| №3 | Звери – лосиха, медведица; птицы – чиж, куропатка, страус (выписаны любые 2 названия); рыбы – колюшка, лещ треска (выписаны любые два названия). | |
| ***оценка*** | ***1 балл*** | |
| №4 | Им больше не выкормить | Места их обитания разрушаются (люди вырубают леса и осушают болота, строят плотины). |
| ***оценка*** | ***1 балл*** | ***1 балл*** |
| №5 | мальки | лосенок |
| ***оценка*** | ***1 балл*** | ***1 балл*** |
| **Дополнительная часть (повышенный уровень сложности)** | | |
| №6 | №1,3,4 | №2,5 |
| ***оценка*** | ***1 балл*** | ***1 балл*** |
| №7 (а) | Куропатка -20  Лягушка-90  Медведица – 1  Страус-30  Черепаха – 20  Чиж -5 | Колюшка -100  Куропатка -20  Лосиха-2  Страус- 30  Черепаха- 20  Чиж - 5 |
| ***оценка*** | ***1 балл*** | ***1 балл*** |
| №7(б) | Куропатка 3(3)  Лягушка 1(5)  Медведица 5(1)  Страус 2(4)  Черепаха 3(3)  Чиж 4(2) | Колюшка 1(5)  Куропатка 3(3)  Лосиха 5(1)  Страус 2(4)  Черепаха 3(3)  Чиж 4(2) |
| ***оценка*** | ***1 балл – за верную последовательность в порядке возрастания (или убывания)*** | ***1 балл – за верную последовательность в порядке возрастания (или убывания)*** |
| №8(а) | А | А |
| ***оценка*** | ***1 балл*** | ***1 балл*** |
| №8(б) | Объяснение не должно противоречить информации в исходном тексте. (Примерный ответ: У ласточки меньше детей , т.к. добывать пищу для птенцов сложно). | |
| ***оценка*** | ***1 балл*** | |

**Результат работы во 2 классе.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| П\П  № | Ф.И. | **Основная часть. Базовый уровень сложности** | | | | | **Дополнительная часть. Повышенный**  **уровень сложности.** | | | | | **Количество баллов** | | |
| **№1**. Умение ориентироваться в структуре текста, выделять и кратко передавать основную мысль абзаца. | **№2** Умение находить в тексте прямой ответ на поставленный вопрос. | **№ 3** Умение приводить примеры из текста к предложенной классификации. | **№ 4** Умение выделять причинно-следственные связи. | **№ 5** Умение выделять факты. | **№6** Умение различать истинную и ложную информацию. | **№ 7 (а)** Умение заполнять таблицу, используя необходимую информацию из исходного текста | **№ 7 (б)** Умение ранжировать числа. | **№ 8 (а)** Умение интерпретировать и обобщать информацию, устанавливать связи, не высказанные в тексте напрямую, выбирать описывающее эти связи суждение из ряда предложенных. | **№ 8 (б)** Умение аргументировать выбранное суждение. | **Основная часть** | **Дополнительная часть** | **Общее количество баллов** |
| 1 | Алимова Ю. | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 5 | **9** |  |
| 2 | Калинин Т. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | **10** |
| 3 | Калымова К. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 5 | 3 | **8** |
| 4 | Родикова Е. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 5 | 4 | **9** |
| 5 | Тимиров Н. | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4 | 3 | **7** |

Учитель М.В. Губайдуллина.