Конспект классного часа

в 1 и 2 классе

«Права и обязанности»

**Цель:**1)познакомить учащихся с основными правами и свободами,  
научить применять их в жизни; разграничить понятия «права» и «обязанности», показать единство прав и обязанностей;

2) Развивать культуру общения;

3)Воспитывать уважение к высказываниям одноклассников, их правам.

**Оборудование:** проектор, компьютер

**1.Организационный момент**

**Слайд 1.**

**2. Постановка проблемы**:   
 *Мы много путешествуем с вами. Но сегодня нам пришло необычное приглашение посетить страну Законию. Это удивительная страна, ее нет на карте, но познакомиться с ее жителями будет интересно. Жители страны Законии––люди гостеприимные, доброжелательные. Они с удовольствием рассказывают о своей стране, ее обычаях и порядках. Но так было далеко не всегда.*  
 *Давным–давно было два государства:* ***Можно и Нельзя****. Они жили по разным законам. В государстве* ***Можно****все было разрешено: хочешь воровать –– воруй, хочешь убивать–– убивай, хочешь оскорблять––оскорбляй. Можно все.   
 В государстве* ***Нельзя*** *жители жили совсем иначе. Там нельзя было убивать, грабить, нельзя не платить налоги, грубить.*   
 *Государства постоянно враждовали между собой. И вот настал день решающей битвы. Сражение выиграло войско государство* ***Можно****. Оно захватило половину государства* ***Нельзя****. Нетрудно догадываться, что тут началось.*   
 *В городах и селах бывшего государства* ***Нельзя*** *стали воровать, безнаказанно убивать друг друга, на дорогах хозяйничали разбойники. Государство* ***Можно*** *привело в упадок. И тогда правители государства*  ***Можно*** *попросили помощи и государства* ***Нельзя.*** *Долго они совещались и пришли к решению объединиться и создать новое государство* ***Законию****.*   
*В государстве установился порядок, а все жители стали счастливы и довольны.*

**Учитель:**Как вы думаете, почему страна стала процветающей, счастливы стали ее жители, почему они чувствуют себя в безопасности. (Жители стали жить по законам. Если люди уважают права других людей, выполняют свои обязанности, значит, они чувствуют себя в безопасности. Но, когда свобода одних нарушает права и интересы других, в обществе утверждается беззаконие, беспорядок.)

Чтение наизусть стихотворения учеником.

**Необычный пешеход**  
*Сеф Роман*

Кто по улице идет?

Hеобычный пешеход.

У него пятьсот имен:

Hа заводе слесарь он,

В яслях он - родитель,

В кинотеатре - зритель,

А пришел на стадион -

И уже болельщик он.

Он кому-то сын и внук,

Для кого-то близкий друг.

Он - мечтатель в дни весны,

Он - защитник в дни войны.

И всегда, везде и всюду -

Гражданин своей страны!

**Учитель:**Кто такой гражданин?   
Кого можно назвать настоящим сыном своего отечества?

В юридическом смысле «гражданин» ––это человек, который обладает правилами, свободами, несет определенные обязанности в обществе.   
Права и обязанности определяются законом–– Конституцией РФ.

**Слайд 2**

12 декабря 1993 года. В ней записаны права наших граждан.

**Учитель:**Что же такое право?   
Права–– право на жизнь, свободу, личную неприкосновенность, свободный труд, право на отдых, свободу слова, свободу совести.   
Обязанности:

**Учитель:** В каком документе более подробно отражены права детей?

Конвенция о правах ребенка была единогласно принята в 1989г. Генеральной Ассамблеей ООН.

**Слайд 3**

Конвенция – это договор, который должен неукоснительно исполняться теми, кто его подписал.

В конвенции идет речь о том, что у всех детей Земли были одинаковые права. Парламенты и правительства должны издавать такие законы, по которым все дети их страны должны иметь равные и широкие возможности для развития личности.

Конвенция – это достаточно большой документ. В ней 54 статьи.

**Слайд 4-8**

-Право на жизнь  
-Право на имя при рождении  
-Право на медицинскую помощь  
-Право на образование  
-Право на отдых и досуг  
-Право иметь имущество  
-Право свободно выражать свои взгляды  
-Право на свободное перемещение  
-Право на заботу и воспитание родителями  
-Право на всестороннее развитие и уважение человеческого достоинства  
-Право на защиту своих прав и законных интересов родителями

**3. Первичное закрепление** материала в игровой форме.

**Слайд 9-12**

* *Игра «Герои мультфильмов имеют право»:*  
  1. Отрывок из мульфильма «Чиполлино», где Чиполлино вытаскивают из его домика *(право* *на имущество)*  
  - Какое право Чиполлино нарушено ?  
  2. Отрывок из мультфильма «Летучий корабль», где царевна поёт песню и бьёт посуду (право свободы выбора)  
  -Какое право отстаивала царевна ?

3.Каким правом воспользовался князь Гвидон, превратившийся в комара ? *(право на свободное перемещение)*  
4. Отрывок из мультфильма «Буратино», где Буратино идёт в школу.  
- Каким правом воспользовался Буратино*?(право на образование)*5. Отрывок из телефильма «Буратино», где кот Базилио и лиса Алиса пытаются отобрать у Буратино монеты.  
- Какое право нарушили кот Базилио и лиса Алиса ?

* А сейчас мы поиграем в игру «Разрешается – запрещается». Я буду говорить о каком-то праве, а вы – находить соответствующий ему знак и отвечать «Разрешается или запрещается»

Посмотри на этот знак:

Человечек поднял флаг.

Слушать мнение ребёнка Разрешается.

Вот в углу стоит мальчонка,

Плачет, надрывается.

Бить, наказывать ребёнка

Строго Запрещается.

С мамой дети должны жить,

Папу своего любить,

Своей семьёю дорожить –

Это Разрешается.

Эта грань обозначает:

Мать с ребёнком разлучают.

Сердце надрывается

Это Запрещается.

Рисовать и петь, учиться,

Если заболел – лечиться.

Это Разрешается.

Бедный трудится ребёнок,

Мало у него силёнок,

Ноги подгибаются.

В детстве тяжкая работа

Строго Запрещается.

Вместе дружно в мире жить,

С разными детьми дружить –

Это Разрешается.

**Учитель:**Согласно Конституции России у граждан нашей страны кроме прав есть ещё и обязанности. Как вы понимаете, что такое обязанности?

**-**Посмотрите сценку.

***Сценка№1***

Сын слушает музыку, иногда сильно прибавляет громкость. Мама отдыхает с книгой в руках.

***Мама.***Сколько разговорила - после 10 вечера громко слушать музыку нельзя! Музыка действует всем на нервы!

**Сын.** Мама, ты же всё равно в 10 часов не спишь.

**Учитель**. Каким правом пользуется сын? Соблюдает ли он при этом права родителей и соседей?

- Сын пользуется правом на отдых и досуг. Это право записано в статье 31 Конвенции о правах ребёнка, но в данный момент он ущемляет права родителей и соседей на отдых и нарушает общественный порядок. О какой важной обязанности он забыл? Он забыл, что у других людей точно такие же права, как и у него. Надо уважать права другого человека!

Какая самая главная обязанность сейчас у вас?

УЧЕБА

**Слайд 13**

**Кроме прав и обязанностей, существует еще и ответственность за совершенные поступки.**

Существует ответственность – административная и уголовная, за то, что нам часто кажется совсем безобидной шалостью. Это все прописано в гражданском и уголовном кодексе нашей страны.

На территории РФ уголовная ответственность за многие правонарушения наступает с 14лет (ст. 20 УК), законом предусмотрены различные наказания, в том числе и штрафы. **Плакат о МРОТ**

Ложный звонок

Нанесение побоев

Порча чужого имущества

Угроза «болтовней»

Оскорбление

Осквернение зданий и транспорта

**Вывод**. Всегда надо помнить о том, что за совершенные поступки надо отвечать. И во многих случаях можно было найти какое-то другое решение проблемы.

**4. Рефлексия**

**Слайд 14-19**

Мы с вами говорили о правах, обязанностях и ответственности детей. Я предлагаю вам ситуации из вашей жизни. Если вы ответите честно на вопросы, то поймете, все ли вы делаете верно, или вам еще надо работать над собой.

**1 ситуация – Тебе поручили оформить новогоднюю газету:**

а) Отложу все дела и займусь оформлением  
б) Займусь, когда будет свободное время  
в) Перепоручу другому однокласснику

**2 ситуация – Ты сидишь в транспорте. Заходит пожилая женщина:**

а) Уступлю место  
б) Попрошу соседа, чтобы уступил место  
в) Отвернусь, и буду смотреть в окно

**3 ситуация – Ты видишь, как бьют твоего одноклассника:**

а) Постараюсь защитить  
б) Попрошу вмешаться прохожих  
в) Пройду мимо

**4 ситуация – Ты нашел кошелек, где было 100 рублей:**

а) Постараюсь вернуть владельцу  
б) Передам взрослому  
в) Возьму себе

Ответ а) – 5 баллов; б) – 3 балла; в) – 0 баллов.

Если вы набрали от 15 – 20 баллов - вы порядочный человек. Продолжайте действовать так же уверено. Родители и школа могут гордиться вами.

Приложение

***Право на жизнь***

***Право на имя при рождении***

***Право на медицинскую помощь***

***Право на образование***

***Право на отдых и досуг***

***Право иметь имущество***

***Право свободно выражать свои взгляды***

***Право на свободное перемещение  
Право на заботу и воспитание родителями***

***Право на всестороннее развитие и уважение человеческого достоинства***

***Право на защиту своих прав и законных интересов родителями***