**"Сила России – в единстве народов"**

**Внеклассное мероприятие 1 -3 классы**   
**Цель:** формирование и развитие чувства патриотизма, обосновать необходимость мирного сосуществования людей различных национальностей.

**Задачи:**

        Познакомить учеников с историей формирования национального

состава населения России;

        Расширять кругозор учащихся;

        Стимулировать интерес к изучению истории России;

        Вызвать чувство гордости за свою Родину;

        Воспитывать гражданско-патриотические чувства.

**Методы:** беседа, анкетирование

**Оборудование:** карта мира, физическая карта России, презентация к классному часу, видеоролик «Моя Россия», музыкальная физминутка «Дорогадобра», бумажные голуби, рисунок планеты Земля.

**Ход внеклассного мероприятия**

**Слайд. 1.**

- Ребята, улыбнитесь друг другу, порадуйтесь сегодняшнему дню, мысленно пожелайте всего хорошего.

**Учитель:** Очень часто нас спрашивают: « Где вы живёте?» На это вопрос каждый ответит по-разному. Один скажет: в городе Москве, другой - в городе Тамбове, третий в посёлке Лужайки и т.д. Каждый указывает конкретное название, которое обозначает место, где живут люди. Но все кто живёт и в Москве, и в Тамбове, и в Лужайках, и в других городах и селах нашей страны, говоря о своём местожительстве, начнут одинаково: «Мой адрес – Россия». Что же такое для человека Родина? Что он считает своей родиной? Страну, в которой живет, дом, где родился, березку у родного порога, место, где жили его предки? Наверное, все это и есть родина, то есть родное место. Давайте посмотрим клип У моей России…. **Гиперссылка**

**Слайд. 2." Сила России – в единстве народов"** так называется наш классный час.

- Как вы думаете, о чём мы сегодня будем говорить? *(ответы детей)*

**Учитель:** Верно. Мы будем говорить о дружбе россиян, о нашей общей безмерной любви к России, а также о силе России, и о том откуда эта сила берётся. Но сначала давайте совершим небольшое путешествие по страницам русской истории. Я надеюсь, что сегодня вы не только продемонстрируете свои знания, но и узнаете много нового и интересного.

**Слайд 3- 4.** **Учитель:** Россия- многонациональное государство. Оно включает в себя более 100 различных народов. Посмотрите на карту.Наша Родина очень велика. Так велика, что над её просторами почти никогда не заходит солнце. Когда стрелки кремлевских часов показывают три часа дня в Москве, то в Петропавловске-на-Камчатке наступает полночь.

- Ребята, а почему мы часто употребляем выражение «московское время»?

- И почему к Москве какое-то другое отношение? *(ответы детей)*

**Слайд 5 - 6**

**Учитель:** Верно, к Москве у нас трепетное отношение потому, что город-герой Москва - столица нашей необъятной Родины. Почему необъятной? Да потому что, если сесть в самолёт и пролететь над территорией нашей страны, то можно увидеть белоснежные толщи льда и знойные пустыни, вольные степи и холодную тундру, высокие горы и могучие реки , и гордость нашего государства - её зелёный наряд - леса.

**Слайд 7.**

**Учитель:** Ребята, а кто из вас знает, откуда появилось такое название "Русь", "Россия"?

*(ответы детей)*

- Давным-давно, в далёкие времена жили-были добры молодцы – могучие богатыри русские и девицы – красавицы, у них были добрые матушки и мудрые батюшки. Умели они пахать, косить, дома – терема рубить (строить), умели и холсты ткать, узорами их вышивать, а также Родину защищать от нашествий вражеских. В ту пору государство называлось Киевская Русь, так как столицей был город Киев.

 - Слово «Русь», как полагают некоторые учёные, произошло от слова «русло». Русло – это ложе реки, по которому она течёт меж берегов.

- Русь – страна рек и озёр. Русь – светлое место. Это страна света. Солнца, добрых людей. Русских называют ещё росами, а страну, где они живут – Россией.

Имя Россия у русского государства появилось постепенно в конце 11 века. Оно впервые встречается в летописях. Созданных при царе Иване (3)тогда часто употреблялось название «Россия» наряду с прежними названиями «Русь», «Русская земля», но со временем оно стало употребляться самостоятельно.

**Слайд 8 -11**

**Учитель:** Всех людей, живущих в нашей стране можно назвать россиянами. Но национальности у них разные.

**Послушайте стих «Всемирный хоровод» Маршака**. **Читают 1 класс**

**Слайд 12-14**

Да, много народов живёт в нашей стране. И все они составляют единую дружную семью. Русские, татары, мордва, чеченцы, башкиры, чуваши, ингуши и другие народы. Независимо от численности населения или места проживания нет и не может быть основных или второстепенных народов. Независимо от национальности все они являются равноправными гражданами России, россиянами. Так об этом и записано в Конституции Российской Федерации.

- Давайте все вместе подумаем, зачем объединились народы в одно большое государство? *(ответы детей)*

**Слайд 15.**

**Учитель:** Послушайте, пожалуйста, басню Л.Н Толстого, и тогда, я думаю, вам все станет ясно.

**Отец и сыновья**

*Отец приказал сыновьям, чтобы жили в согласии; они не слушались. Вот он велел принесть веник и говорит:*

*- Сломайте!*

*Сколько они ни бились, не могли сломать. Тогда отец развязал веник и велел сломать по одному пруту. Они легко переломали прутья поодиночке.*

*Отец говорит:*

*- Так-то и вы: если в согласии жить будете, никто вас не одолеет; а если будете ссориться да все врозь – вас всякий легко погубит.*

**- Какому жизненному правилу учит басня?**

**Учитель:** Зачем же объединились народы в одно большое государство? *(ответы детей)*

**-** А чем, по вашим наблюдениям, отличаются люди разных национальностей?

**Слайд 16**

**Учитель:** Во- первых, люди разных национальностей отличаются друг от друга национальным или родным языком. Во- вторых, национальными одеждами, обычаями, традициями, национальной кухней, праздниками, песнями, танцами, музыкальными инструментами, или, точнее говоря, культурой. Ну и, в-третьих, своей внешностью, характером.

**Слайд 17. Игра «Давайте поздороваемся» музыка**

**Учитель:** Но большую проблему представляет собой международный национализм – войны и другие конфликты, имеющие государственное или мировое значение. Это проявление национализма оказывает влияние на жизнь не только народов, но и отдельных стран.

**Слайд 18.**

***Послушайте стих «Добро и зло» Читает ученик 1 класса***

Добро и зло. Откуда это в человеке?

Когда становится он добрым или злым?

Быть может он рождается таким?

И существует ли добро в ХХ1 веке?

Ведь говорят, что стали мы и злей и черствей.

Но я уверенна, что большинство людей

В душе любовь и веру сохранили,

Хотя войну и голод пережили.

Добро и поныне в мире живёт,

Нет, оно никогда не умрёт!

Потому что всегда и во все времена

Люди верили в силу добра!

**Слайд 19. Физминутка «Дорога добра»**

**Слайд 20.**

Запомните: ***«ПЛОХИХ НАРОДОВ НЕ БЫВАЕТ – ПЛОХИМИ ИЛИ ХОРОШИМИ БЫВАЮТ ЛЮДИ».*** Главное – не то, какая национальность у тебя или твоего приятеля. Главное, что все мы – люди. Мы – россияне! И мы вместе! **А Сила России – в единстве народов.** Послушайте стихотворение “Мы - народ”:

**Слайд 21.**

Мы, богатый народ,   
Ни с кем не воюющий, мирный народ.   
Чтобы счастье с удачей народ наш познал,   
Чтобы враг на границы не посягал,   
Наготове мы копья держим свои,   
Никакому врагу не покорялись мы,   
Свободой одной наши души полны.   
Дружбой великой велик наш народ,   
И хлебом, и солью, благородный народ.

- В чём же сила России. Как вы думаете?

**Слайд 22. Тест.** **А теперь давайте посмотрим на себя разные ли мы?Перед вами пять фигур: круг, квадрат, треугольник, зигзаг.** Посмотрите на них внимательно и выберите для себя ту фигуру, которая вам больше всего нравится. А теперь встаньте те, кто выбрал квадрат.

**Квадрат:** организованные, настойчивые и твёрдые в решениях, трудолюбивы.

**Треугольник:** лидеры, нетерпеливые и склонные к риску.

**Зигзаг:** творческие натуры, мечтательны, непосредственны, изменчивы в настроении и поведении.

**Прямоугольник:** неуверенны в себе, в своём выборе, пока ещё не определились в жизни.

**Слайд 23. Мы все разные и должны с уважением, пониманием и терпимостью относиться друг к другу.**

Такие слова, как уважение, понимание, терпимость, сопереживание составляют одно общее слово, которое вам предстоит отгадать.

Расположите эти слова, которые вы видите на карточках по порядковому номеру. Ребята встают по порядку:1,2,3,4. переверните карточки обратной стороной и давайте прочитаем, что за слово получилось.

**Слайд 24.**

ТОЛЕРАНТНОСТЬ.

Проявлять толерантность – это значит бережно относиться ко всему живому.

**Слайд 25. Вывод.**

**Слайд 26.**

Символом мира является голубь. Давайте бумажных голубей отпустим в бескрайнее синее небо! Под музыку «Мир» *(Дети подходят к доске, прикрепляют заранее вырезанных бумажных голубей на рисунок планеты Земля).*

## Слайд 27. Спасибо за внимание. Предлагаем заполнить анкеты в классах.

## 

**Используемая литература:**

1. Классный час. 1 класс/ Авт.-сост. Т.Н. Максимова.- М.: ВАКО, 2013.

2. Гражданско-патриотическое воспитание (классные часы, общешкольные мероприятия, викторины)/ авт.-сост. Е.В. Усатова и др. - Волгоград: Учитель, 2006.

## Интернет-ресурсы:

## 1.<http://poiskm.org/show/музыка/для-приветствия>

## 2. <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2014/08/27/sila-rossii-v-edinstve-narodov>

## 3. <http://ppt4web.ru/obshhestvoznanija/sila-rossii-v-edinstve-narodov.html>

## 4. <http://clipson.ru/clip?id=wnQG4Wg-OuSoKs1EzLdb2Q>==

## 5.<http://easyen.ru/load/nachalnykh/fizminutki_na_urokakh/fizminutka_dorogoj_dobra/319-1-0-13508>