**Классный час с защитой проектов на тему «Знакомьтесь – наша семья»**

**ЦЕЛИ*:***

- формировать убеждения о важности семьи в жизни человека;

- укрепить привязанность к членам своей семьи;

- научить гордиться их достижениями, быть терпимыми к их недостаткам;

- сформировать представление о важности каждого члена семьи, о роли

 семьи в жизни человека;

-привить желание активно участвовать в выполнении домашних

 обязанностей, оказывать помощь старшим, заботиться о младших и

 стариках.

- Здравствуйте, дорогие ребята!

У любого потока есть родники.

Если нету истока - нет и реки,

Ни ручья, что с пригорка

Скачет в зелень хвои.

И у моря , и у моря есть истоки свои.

Говорят, что и в людях

Нечто есть от морей.

Скрыт исток наших судеб

В сердцах матерей.

Всё начинается с чего – то. Я думаю, жизнь начинается с семьи.

Сегодня вы познакомите нас с вашими семьями и семейными традициями.

Думаю, что вам сегодня есть чем поделиться друг с другом, о чём рассказать друг другу.

**Выступает Алимова Ю.**

**Тема проекта** – «Моя семья»

Время работы над проектом – 1 неделя

Семья – это счастье, любовь и удача,

 Семья – это летом поездки на дачу.

 Семья – это праздник, семейные даты,

 Подарки, покупки, приятные траты.

 Рождение детей, первый шаг, первый лепет,

 Мечты о хорошем, волнение и трепет.

 Семья – это труд, друг о друге забота,

 Семья – это много домашней работы.

 Семья – это важно!

 Семья – это сложно!

 Но счастливо жить одному невозможно!

 Всегда будьте вместе, любовь берегите,

 Обиды и ссоры подальше гоните,

**Мы захотели узнать,** что такое семья, как создавались семьи в прошлом, и историю своей семьи.

**Мы предположили:** что семья помогает нам в жизни и без семьи нельзя прожить.

**Мы поставили перед собой задачи:**

* 1. Найти информацию, что означает слово СЕМЬЯ, как создавалась семья в прошлом и сейчас, как русские люди относятся к семье,
* 2. Побеседовать с родителями, с родственниками и узнать историю своей семьи, традиции семьи.

**Как мы работали:**

подобрали фотографии своей семьи с места отдыха;

выполнили коллаж из семейных фото;

составили рассказ о нашей семье и ее традициях;

**Результаты нашей общей работы:**

1. Из литературных источников мы узнали, что слово «семья» можно разделить на два слова СЕМЬ и Я. Тогда оно как будто говорит нам: семья – это семеро таких же, как я. И, правда, в семье все чем-то похожи друг на друга: лицом, голосом, взглядами, характерами, могут быть общие увлечения, любимые занятия. Но не в каждой семье наберётся семеро. Но не это самое главное. Число семь издавна считается особенным. Оно не делимо и как бы напоминает о том, что и семья тоже едина и неделима.

 2. В других источниках мы узнали, что слово СЕМЬЯ происходит от слова СЕМЯ. Маленькое семя, с любовью посаженное в землю, даёт крепкий росток. Со временем на нём появляются нежные цветы, затем добрые плоды. Когда наши родители создавали семью, она тоже напоминала маленькое семя. Его нужно было с любовью взращивать, жить в согласии и помогать друг другу.

 3. Издавна особое место в семье отводится отцу. Всё самое важное в семье делалось только с его разрешения. Его слово было последним и решающим. Дети всегда гордились трудолюбием отца и считали его кормильцем. Отец был заступником. Он защищал семейные интересы перед людьми и властью. Дети видели в нём пример мужества и силы. К отцу обращались по-разному: тятя, тятенька, батюшка, батя, папа, папаша. Но отцом считают не только отца родного, но ещё есть отец крёстный, духовный отец, отец названный, отчим.

 4. МАМА – первое слово, которое осознанно произносит младенец.

Если отец – глава семьи, мать - её душа. Она может создать уют, покой и особую теплоту отношений. В любой семье с мамой делили саамые сокровенные тайны.к ней бежали в минуты огорчения волнения. Для детей она утешительница во все годы жизни. От мамы дети получали первые уроки мудрости. Мать – хранительница очага. Пироги на праздничном столе, чистые и нарядные одежды, жарко натоплена я печь в зимние морозы, порядок в доме – всё это терпеливо и с любовью творится ею каждый день. Обидеть мать, считается большим грехом. К маме обращались по-разному: матушка, мамушка, мамуличка и другие. Матерью считали не только родную мать, но и крёстную мать, богоданную мать, названную мать, молочную мать, мачеху.

 6. В древнем обществе люди жили большим крестьянским хозяйством. Семья должна была, прежде всего обеспечить выживание своих членов, а любовь могла играть второстепенную роль. Поэтому брак выполнял, прежде всего, экономическую роль, его заключение жёстко контролировалось родителями молодожёнов, а чувства молодых людей не особенно принималось в расчёт. В такой семье под одной крышей жили три поколения – жена, муж, их дети, родители жены и мужа, взрослые братья и сёстры с их детьми.

7. Роли членов семьи были жёстко распределены. Мужчины занимались ремёслами, работали в поле, добывали пищу. Женщины занимались воспитание детей и домашним хозяйством. Семье нужны были рабочие руки, поэтому в крестьянской семье дети работали с раннего возраста, чтобы не голодать.

Если вам плохо, если трудно, если вас обидели, кто вас приласкает, приголубит, поймёт и утешит? Конечно ваши мамы, бабушки, папы, родные и близкие вам люди – семья,

**А я предлагаю сыграть в игру «Лучики».**

У доски два человека. Каждый рисует круг – солнышко, но без лучей. По очереди вы говорите ласковые слова о своей семье и рисуете лучик за каждое слово. Выигрывает тот, у кого будет больше лучиков.

**Выступление Родиковой Елены.**

 Семья – это продолжение нашего рода. Начало его уходит в далёкое прошлое. В нём, в прошлом, лица близких и дорогих нашей семье людей. Они подарили жизнь вашим родителям и, благодаря судьбе, наши родители смогли встретить друг друга. Наши предки подарили жизнь нашим бабушкам и дедушкам, прабабушкам и прадедушкам.

 Рассказ о своей семье . показ семейных фотографий.

**Вывод.** Я думаю, что всем было интересно. Мой совет: не выбрасывайте свои работы, храните их для своих будущих детей, для своей семьи. И пусть это будет вашей семейной традицией.

**Выступление Калинина Тимофея**

Одной из традиций было также то, что люди гордились своими знаменитыми предками. О своих родных вы писали в своих сочинениях, которые ваши родители смогли почитать.

Рассказ о своих родственниках.

**Вывод.**Мы не должны быть «Иванами, не помнящими родства» История вещи – история человека, история семьи, история народа, история Отечества. Эта замечательная традиция есть во многих семьях.

Я думаю, что со мной все согласятся, что её нужно продолжать.

**Я предлагаю поиграть в игру «Цветик – семицветик»**

Настоящая семья обязательно имеет нравственные принципы, законы, традиции. Мне хотелось бы, чтобы вы назвали те качества, которые очень важны для человека, а воспитываются они именно в семье.

Я приглашаю к доске детей. Прикрепите подходящие лепестки к серединке цветка. (На цветных лепестках написаны положительные качества, а на черных – отрицательные)

Что должно быть в настоящей счастливой семье, прочитайте. (Доброта, верность, отзывчивость, взаимопомощь, любовь, уважение, терпение)

 Почему вы не выбрали лепестки чёрного цвета?

 (Зависть, агрессия, грубость, эгоизм, ненависть).

Пусть этот получившийся цветик – семицветик принесет вашим семьям лишь только хорошее.

Семья является для человека самым важным в жизни, и какое счастье, что у вас всех есть, как вы пишите в своих сочинениях, замечательные семьи,

Я не ошибусь если скажу, что каждая семья индивидуальна по-своему.

**Следующая игра «Собери пословицы»**

В гостях хорошо, а дома лучше.

Дом без хозяйки- сиротка.

Не нужен клад, когда в семье лад.

Чем богаты, тем и рады.

Когда семья вместе, так и душа на месте.

**.**

**Закончить наш урок мне бы хотелось пожеланием:**

**Семейная радость**

 **Счастливые лица!**

 **Желаю всем семьям**

 **Любовью светиться!**

 **Пусть в семьях весёлый**

 **Звучит детский смех,**

 **Добрый и радостный**

 **Праздник для всех!**

 **Любовь процветает**

 **Кругом по Земле!..**

 **Мир вашему дому**

 **И в каждой семье!**